

Konzept für die Berufliche Orientierung
Staatliche Regelschule Petrischule Mühlhausen

	Klasse 7	Klasse 8
Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung des Berufswahlpasses (Klassenlehrer, Ethik, Deutsch), Arbeit mit dem Arbeitsheft „Mein Weg 1“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführung des Berufswahlpasses (Klassenlehrer), Arbeit mit dem Arbeitsheft „Mein Weg 2“ - Projekt „Tag in der Praxis“ ab 2. Halbjahr jeweils mittwochs in einem Unternehmen im UHK - Lebenslauf und Bewerbungsschreiben im Deutschunterricht - Mini-Messe mit regionalen Firmen an der Petrischule in Vorbereitung des TIP-Projektes
Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> - Potenzialanalyse (Testverfahren Kompetenzen, 1 Tag), verantwortlich Frau Petri - Berufsfelderkundung (fünf verschiedene Berufsfelder in einer Woche), Frau Petri - girls- day, boys- day - Tag der Berufe - Schulhoftour der HWK, Programm passgenaue Besetzung 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsfelderprobung im 1. Halbjahr (vertiefendes Kennenlernen eines Berufsfeldes in einer Woche) - Berufseinstiegsbegleitung (ab März) Verträge mit einzelnen Eltern/ Schülern freiwillig - girls- day, boys- day - Tag der Berufe - Training: Verhalten im Praktikum, Bewerbung Herr Sacher, AOK - Gewinn-Bau-Messe (für interessierte Schüler) - Schulhoftour der HWK, Programm passgenaue Besetzung

Arbeitsagentur		<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung Beraterin der Agentur in der Klasse - Schulsprechstunde monatlich (bei Bedarf)
Eltern	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisnahme und besprechen der Auswertungsbögen der Potenzialanalyse - Fremdeinschätzungen für den Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche mit Berufseinstiegsbegleitung - Auswertung Ergebnisse Berufsfelderprobung - Anmeldung Arbeitsagentur: Hauptschüler - Ende Kl.8 Beginn der Bewerbung für Hauptschüler